

УТВЕРЖДЕН:

Приказ №137 от «01» сентября 2023 г

Директор МБОУ «Старобачатская СОШ»

_____ / Г.В. Евдокимова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ
МБОУ «СТАРОБАЧАТСКАЯ СОШ»
БЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Пояснительная записка

Во ФГОС внеурочная деятельность школьников рассматривается как деятельность, обладающая огромным потенциалом для создания воспитывающей и развивающей среды в образовательной организации, формирования различных сфер личности ребёнка, удовлетворения его познавательных потребностей и развития творческих способностей.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности МБОУ «Старобачатская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 года, регистрационный №19644;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старобачатская СОШ»;

- Устава МБОУ «Старобачатская СОШ»

- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Старобачатская СОШ».

План внеурочной деятельности МБОУ «Старобачатская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся 8–9 классов в соответствии с ООП ООО МБОУ «Старобачатская СОШ».

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- улучшить условия для развития обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- снизить учебную нагрузку обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность используется на введение

- учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- развивающих занятий, способствующих удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, становлению и развитию ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Внеурочная деятельность организуется по следующим видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как секция, клуб, занятие, кружок, студия, объединение.

Внеурочная деятельность организуется на основе оптимизационной модели, в реализации которой принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. Координирующая роль принадлежит классному руководителю. Преимущество данной модели заключается в том, что создается единое образовательное пространство, в котором объединяются все структурные подразделения сельского поселения.

2. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Исходя из имеющихся условий кадрового потенциала, материально-технического обеспечения, внеурочная деятельность в МБОУ «Старобачатская СОШ» представлена 5 направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Выбор программ и направлений внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе.

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов

освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: «Баскетбол», «Юнармеец». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы спортивной направленности, соревнования.

Работа клуба «Шахматы» реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Духовно-нравственное направление. Цель работы данного направления - развитие и воспитание высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности.

Задачи:

- способствовать воспитанию нравственных качеств личности обучающегося, формированию чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- формировать уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- способствовать освоению обучающимся основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Данное направление развития личности школьника реализуется программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном», главной целью которой является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Социальное направление. Цель данного направления внеурочной деятельности заключается в социализации обучающихся.

Задачи данного направления:

- выработать уверенность в своих силах, чувства ответственности за порученное;
- сформировать навыки культуры учебного труда, позитивного отношения к окружающим людям.

Социальное направление реализуется следующими программами: «Человек и общество», волонтерское движение «Дорогою добра», «Ваш выбор», «Россия - мои горизонты».

Общеинтеллектуальное направление. Цель этого направления внеурочной деятельности - развитие творческого потенциала обучающихся, формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обеспечить развитие интеллектуальных умений у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования их личности;
- формировать метапредметные универсальные учебные действия;
- способствовать развитию любознательности, творчества.

Данное направление развития личности реализуется через программы **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**, **«Проект»**, **«За страницами учебника географии»**, **«Сервисы Web 2.0»**, **«Мир географических карт»**, **«Мир химии»**, **«Еще раз о текстовой задаче»**, **«Проба пера. Пишем сочинение»**.

Занятия курса «Проект» реализуются в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций обучающихся.

Задачи:

- приобщить обучающихся к миру прекрасного;
- раскрыть творческие способности обучающихся;
- развивать умение видеть жизнь глазами творческого человека.

Общекультурное направление реализуется в программе **«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»**.

3. Недельный план внеурочной деятельности в 8–9 классах

Направления развития личности	Форма организации	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
			8А	8Б	9А	9Б	
Спортивно-оздоровительное	Секция	Баскетбол			1	1	2
	Клуб	Юнармеец	1	1			2
Общекультурное	Занятие	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	1	1			2
Социальное	Кружок	Человек и общество			1	1	2
	Объединение	Волонтерское движение «Дорогою добра»	1	1	1	1	4
	Кружок	Ваш выбор	2	2			4
	Кружок	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Занятие	Проект			1	1	2
	Занятие	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1			2
	Занятие	За страницами учебника географии	1	1			2
	Занятие	Сервисы Web 2.0			1	1	2
	Занятие	Мир химии	1	1			2
	Занятие	Мир географических карт			1	1	2
	Занятие	Еще раз о текстовой задаче			1	1	2
	Занятие	Проба пера. Пишем сочинение			1	1	2
ИТОГО			10	10	10	10	40

4. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням. Каждое из основных направлений воспитания, обучающихся обеспечивает принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основными формами фиксирования результатов внеучебных достижений обучающихся являются:

1. Индивидуальный портфель достижений (портфолио) – комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или не сертифицированных индивидуальных достижений обучающегося, который позволяет информационно обеспечивать результативность индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, документально демонстрировать динамику образовательных достижений, способностей, интересов, склонностей.

2. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности школьников. Цель мониторинга – выяснить, являются ли востребованными и в какой степени те или иные виды внеурочной деятельности. Методы мониторинга: анкетирование, тестирование.

Результативность изучения программ внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения ими проектных работ. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проекты и т.п.